



V Praze 23.4.2007

Vážená paní, vážený pane,

Podpora zdravého životního stylu, práce s poruchami u dětí, prevence násilí, otázky profesionální etiky a věcná jmenovaná témata stojí v popředí zájmu nejen profesionálů, ale i podstatné části české veřejnosti.

Dvouletý projekt švýcarského programu celoživotního interdisciplinárního učení pokračuje sérií seminářů na tato témata a je určen lektorem, konzultantem, učitelem, metodickým a řídicím pracovníkem a pracovníkem veřejné správy hl.m. Prahy.

Nositelkou projektu je Vzdělávací institut ochrany dětí, o.p.s. Partneři projektu jsou: Dětský ústav bez úrazů, HoSt Home-Start ČR, Hyperaktivita, Sdružení Linka bezpečí, Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Univerzita Karlova v Praze a Pedagogická fakulta.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem ČR a rozpočtem hlavního města Prahy.

Cíle seminářů :

- zvýšit odbornou kvalifikaci pracovníků v oblasti ochrany dětí,
- zvýšit povědomí o této problematice,
- prezentovat připravené materiály pro pracovníky,
- vysvětlit uplatňování interdisciplinární spolupráce ochrany dětí v prevenci sociálně patologických jevů,
- seznámit s možnostmi interdisciplinární spolupráce v oblasti ochrany dětí na místní úrovni.

V Praze v roce 2006 - 2007 jsou připraveny moduly: Výchova ke zdravému životnímu stylu, Asertivní komunikace, Duševní hygiena u odborníků, kteří provádějí ochranu dětí, Poruchy u dětí, Práce s klientem, Násilí a děti, Právní povědomí, Extrémní životní situace. Pro získání certifikátu se musejí účastníci zúčastnit minimálně 4 seminářů (3 semináře si účastníci mohou vybrat sám + 1 seminář je povinný Školní informační technologie), dále prokázat - předat informace o dané problematice minimálně 4 dalším osobám z cílové skupiny.

Semináře jsou bez účastnického poplatku a pro účastníky je připraveno malé občerstvení. Další informace naleznete na internetových stránkách www.jpdc.viod.eu.com.

Aktuální : Násilí na děti II
(26.4.2007 a 24.5.2007)

26/04/07 Týrané dítě

Týrání dětí je výsledkem převážně úmyslného ublížení dítěti, způsobeného nebo způsobeného nejaktivněji jeho nejbližšími vychovateli, hlavně rodiči. Jejich nejvyhraněnější podobou je úplné zahubení dítěte. Současně však zdaleka nejde jenom o jednostranný akt ze strany jejich páchatele, ale o vzájemné interakce všech zúčastněných osob. S poznáním tělesného týrání dětí se záhy ukázalo, že všechny tyto děti trpí jak psychicky, tak emocionálně. Stávalo se zjevným, že je úzce spjata s duševním a citovým týráním, a to ve formě aktivní i pasivní. V aktivní podobě jde především o ponižování, nadávání, výsměch, zesměšňování dítěte. V pasivní podobě pak jde o nedostatečnou stimulaci, zanedbávání základních duševních potřeb (psychická deprivace) i potřeb citových (nedostatek lásky, porozumění, identifikace apod.)

Vzdělávací institut ochrany dětí, o.p.s.
U Pergamenky 1511/3
170 00 Praha 7
www.jpdc.viod.eu.com

tel: +420 266 722 231
fax: +420 266 722 231
l.vodrazkova@viod.cz

I O: 27182231
DI : CZ 27182231

03/05/07 Zanedbávané dítě

Pro svůj zdravý a nezávislý vývoj v dospělém jedinci potřebují všechny děti odpovídající stravu, zdravotní péči a vzdělání. Při zanedbávání je dítě upíráno uspokojování základních potřeb. Může se jednat o nevhodnou stravu, nezajištění žádné zdravotní péče nebo nevhodné oblékání dítěte. Dítě je ponecháno bez dozoru v situacích, kde hrozí potenciální nebezpečí, a zůstává doma nebo mimo domov. Toto vše může negativně ovlivnit jeho tělesný a citový rozvoj.

10/05/07 Kriminalita páchaná na dětech

Výslech na policii a účast u soudu v roli svědka může pro dítě představovat značnou stresovou zátěž. Dítě může mít pocit, že provedlo něco špatně. Pokud pomáháte dítěti s přípravou na roli svědka, nikdy s ním nenacvičujte jeho svědeckou výpověď. Odborníci si uvědomují, že v komunikačních dovednostech děti se mohou setkat s velkými rozdíly. Úroveň komunikačních dovedností je důležitou složkou při vzniku násilí na dětech.

17/05/07 Kriminalita páchaná dětmi a její vyšetřování

Kriminalita mládeže je a zůstává u nás vážným problémem a má-li být postup v ní efektivní, je třeba vnovat pozornost jejím příčinám a následně i navazujícím opatřením jejího omezení. Náosobnostní vývoj je do značné míry závislý na okolí rodičů a nejbližších příbuzných, učitelích, přátelích, životních partnerech. Od nich se učíme sociálnímu chování a schopnosti vyrovnat se s frustrací. Pokud však tyto lidé v životě druhého nejsou, vyrůstá jedinec sociálně nezáživný, citově plochý, kompenzující emocionální deprivaci povrchním vnímáním v cí, životem ze dne na den a subjektivními hodnotami, které velmi často stojí proti společnosti. Děti by se proto měly naučit zvládat zátěž bez agrese, s nadhledem, odstupem.

24/05/07 **Informační technologie**

Každý účastník –kolení bude pro-kolen ve schopnostech a využívání možností sítí a znalostí vyhledávání informací a odkazů na internetu. Pro ně které je to první setkání s internetem a prací na něm. Jedná se o nastartování v počítačové gramotnosti.

Mgr. Jaroslava Hanušová - vedoucí projektu
U Pergamenky 1511/3
170 00 Praha 7
tel. 266 710 375, 608 527 359
e-mail: j.hanusova@detskaprava.cz
j.hanusova@viod.cz