



napsala:  
**Mgr. Monika Marxtová**

VIOD

U Pergamenky 1511/3, 170 00 Praha 7

tel.: +420 266 710 375, +420 266 722 231, fax: +420 266 722 231

© Vzdělávací institut ochrany dětí + Mgr. Monika Marxtová

[www.jp.d.viod.eu.com](http://www.jp.d.viod.eu.com)

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem,  
státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy.



### Zkušenosti dětí uprchlíků

Zkušenosti s uprchlostí mají silný dopad na celé rodiny, především pak na děti, které bývají velmi zranitelné. Odchod z původní země přináší změnu kulturní, sociální i ekonomické situace rodiny. V zemi původu i během cesty navíc dochází k velmi traumatizujícím událostem.

### Změna rolí v rodině

Příchodem do ČR a pobyt v uprchlickém táboře se často mění role v rodině. Nezřídka se stává, že muži ztrácejí své místo „hlavy rodiny“ a jejich roli částečně přebírají děti, které jsou schopny komunikovat v českém jazyce. Starší sourozenci často předčasně dospívají a starají se o mladší sourozence. Je žádoucí podpořit obnovení původních rodičovských rolí, neboť rodiče jsou pro děti modely pozdějšího chování (rodičovského, ženského nebo mužského).

### Prožitá traumata

Uprchlíci přicházejí do ČR ze zemí, kde probíhají válečné konflikty, odehrává se občanská válka nebo vládne diktátorský režim. Většina z nich byla svědkem velmi traumatizující události (zabití příslušníka rodiny, znásilnění apod.). Následkem bývají psychosomatické i psychické nemoci, častý bývá výskyt deprese, pocitů úzkosti, nespavosti apod.

### Péče o děti v uprchlických táborech

O předškolní děti pečují dětská centra, která jsou podobná mateřským školám.

Pro všechny děti nacházející se dlouhodobě na území ČR je povinná základní školní docházka, proto děti navštěvují základní školy v lokalitách jednotlivých táborů. Často se tak naučí česky dříve než jejich rodiče.

Děti z rodin, které jsou rozhodnuté v Čechách zůstat, mají větší motivaci se učit česky a dosahují ve škole mnohem lepších výsledků než děti z rodin, pro které jsou Češi pouze tranzitní zemí.

Výuka dětí ve školách bývá komplikovaná počáteční neznalostí jazyka, ale i tím, že je ve třídách velká fluktuace žáků. Pro lepší soužití českých dětí a dětí uprchlíků bývá využívána multikulturní výchova, během níž jsou české děti seznamovány s kulturou uprchlíků a naopak a stávají se tak kulturně citlivější a snášenlivější.

### Pomoc dětem uprchlíků

Zdravý vývoj dítěte záleží na jeho rodinném i společenském prostředí. Proto se pomoc dětem uprchlíků dělí na tři části:

- **přímá pomoc dětem** - velmi ozdravným prvkem bývá kontakt s ostatními dětmi, společné hry. Za tímto účelem je dobré vytvořit v uprchlických zařízeních příslušná prostředí. Je třeba dohlížet také na dodržování Úmluvy o právech dítěte a při jejím porušování a zanedbávání dítěte zakročit.
- **pomoc dětem prostřednictvím jejich rodin** – příznivé rodinné prostředí je pro zdravý vývoj dítěte nezbytné. Rodiny jsou odtržené od svého původního prostředí, často dojde k jejich rozdělení, ke ztrátě člena rodiny, většinou muže a o děti se stará pouze žena. Ve společnostech, kde má širší rodina velký význam, je třeba se na novou situaci adaptovat.
- **pomoc dětem i rodinám skrze jejich komunity** – komunita představuje pro jedince kontakt s původní zemí a zvláště v případě neúplné rodiny bývá pro jedince velkou oporou.

# DĚTI UPRCHLÍKŮ

vzdělávání dospělých



Organizace zajišťující pomoc a ochranu běžencům na celém světě. V Praze má UNHCR kancelář od roku 1992, kdy ČR přistoupila k Úmluvě OSN o uprchlících z roku 1951. V současné době je na světě asi 22 miliónů uprchlíků, z toho je více než polovina dětí.

**Statistika**  
(údaje ze září 2005 podle statistiky Ministerstva vnitra ČR)

**Rozdělení žadatelů o azyl podle státní příslušnosti**

	počet	%
Slovensko	142	33%
Ukrajina	82	19%
Indie	74	17%
Vietnam	17	4%
Bělorusko	14	3%
Irák	13	3%
bez státní příslušnosti	12	3%
Mongolsko	8	2%
Čína	8	2%
Rusko	8	2%

**Rozdělení žadatelů o azyl podle věku a pohlaví**

	muži	ženy	celkem
dospělí	239	85	324
děti 0-17 let	59	49	108
celkem			432

## Migranti z ekonomických důvodů versus uprchlíci

### Migranti z ekonomických důvodů

- jedinci, kteří svoji zemi opustili dobrovolně, především kvůli zlepšení své ekonomické situace. Do své původní země se mohou kdykoli vrátit.

### Uprchlíci

- jedinci, kteří se kvůli svému strachu z pronásledování z důvodu rasy, náboženského přesvědčení, národnosti, příslušnosti k určité sociální skupině nebo pro politické názory nacházejí mimo zemi svého původu.

## Azyl

Azyl získávají pouze uprchlíci, nikoli ekonomičtí migranti. Za účelem sloučení rodiny získávají azyl také rodinní příslušníci (manžel, manželka a děti mladší 18 let). Během azylové procedury bývají děti společně se svými rodiči umístěni v některém z pobytových středisek, kde mají právo na ubytování, stravu, základní zdravotní péči, základní hygienické prostředky a kapesné ve výši 6 Kč/den (dospělí 12 Kč/den).



## Úmluva o právech dítěte

Děti uprchlíků jsou jako ostatní děti mladší 18 let nacházející se na území ČR chráněny Úmluvou o právech dítěte.

### Kultura

Z Úmluvy o právech dítěte přímo vychází, že děti společně s příslušníky své skupiny mají právo užívat vlastní kulturu, vyznávat a praktikovat své vlastní náboženství a používat vlastní jazyk.

**Kultura** představuje hodnoty a tradice původní země. Určuje, jaké jsou role v rodině, jak jsou děti vychovávány, kdo se o ně stará apod. Kultura ukazuje sounáležitost jedince s jeho společenstvím a vyjadřuje kontinuitu s mateřskou zemí.

Po příchodu do nové země, bývají jedinci konfrontováni s novou kulturou a v prostředí uprchlických táborů navíc dochází ke střetu mnoha dalších kultur. To sebou často přináší komunikační nedorozumění. Pro jedince bývá velmi frustrující, když se odlišuje od ostatních ve svých hodnotách a zvycích. Podpůrnou roli pak sehrávají jedinci původní kultury.

Pro práci s uprchlíky bývá znalost jejich původní kultury nezbytná, aby se zabránilo chybné interpretaci chování. Je třeba znát především jejich hodnoty, komunikační styl a zvyky a do kontaktu vstupovat bez předsudků a hodnocení.

### Rasismus

- přesvědčení, že rasa primárně určuje vlastnosti a schopnosti lidí a že rasové rozdíly jsou základem vrozené nadřazenosti určité rasy. Rasismus podporuje nepřátelské, agresivní chování a diskriminaci.

### Xenofobie

- rozdělení světa na my a oni, z čehož vychází strach, nedůvěra a nepřátelství vůči cizincům.

### Etnocentrismus

- způsob vidění světa, kdy je vlastní kultura viděna jako centrum světa a ostatní kultury jsou hodnoceny jejími měřítky.

